



OKUL ÖNCESİ KADEMESİ ÖZEL EĞİTİM ANASINIFI TEKNİK ŞARTNAMESİ



İÇİNDEKİLER

1.İŞİN ADI	1
2.İŞİN KAPSAMI.....	1
3.GENEL HUSUSLAR	1
3.1.Yıkım ve Söküm İşleri ile İlgili Genel Hususlar	1
3.2.Tadilat İşleri ile İlgili Genel Hususlar	1
3.3.Dikkat Edilecek Hususlar	2
4.ZEMİN KAPLAMALARI.....	2
4.1.PVC Zemin Kaplaması.....	2
4.2.Süpürgecik.....	2
5.TAVAN VE DUVAR KAPLAMALARI	2
5.1.Duvar Alçı Sıva	2
5.2.Tavan Sıvası	3
5.3.Tavan-Duvar Saten Alçı	3
5.4.Tavan –Duvar Su Bazlı Mat Boya	3
5.5.Darbe Emici Minder	3
6.BİREYSEL EĞİTİM ODASI.....	3
7.KAPILAR	4
7.1.Sınıf Kapısı.....	4
7.2.Bireysel Eğitim Odası Kapısı	4
8.TAVAN AYDINLATMA ARMATÜRLERİ	4
9.SINIF DONATIM MALZEMELERİ.....	5
9.1.Öğrenci Masası.....	5
9.2.Öğrenci Sandalyesi.....	6
9.3. Öğretmen Masası	6
9.4. Öğretmen Sandalyesi	7
9.5. Öğretmen Dolabı.....	7
9.6. Kitaplık	8
9.7. Materyal Dolabı.....	8
9.8.Öğrenci Dolabı.....	8
9.9. Kalorifer Kaplamaları	9
9.10. Etajer.....	10
9.11. Millî Levha Seti	11
9.12. Sınıf Panosu	11
9.13.Halı	11
9.14. Perde.....	12
9.15.Minder.....	12
10.ÖZEL EĞİTİM ANASINIFLARINDA BULUNABİLECEK ÖRNEK MATERYAL LİSTESİ ...	13

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
OKUL ÖNCESİ KADEMESİ
ÖZEL EĞİTİM SINIFI TEKNİK ŞARTNAMESİ

1.İŞİN ADI

Okul öncesi kademesindeki özel eğitim anasınıflarının tasarımı, kurulması ile özel eğitim anasınıflarında ihtiyaç duyulan donatım ve sarf malzemelerinin temin edilmesidir.

2.İŞİN KAPSAMI

Bu şartname; okul öncesi kademesindeki özel eğitim anasınıflarına ait teknik özellikleri, standart kalite hususlarını, özel şartlar ve bunlarla ilgili her türlü iş ve işlemlere ait esas ve usulleri, özel eğitim sınıflarının tasarım, donatım ve sarf malzemelerinin standartları hakkında genel düzenleme ilkelerini kapsar. Ayrıca şartnamede özel eğitim sınıflarının genel hususlarını içeren düzenlemeler yer almaktadır.

3.GENEL HUSUSLAR

3.1.Yıkım ve Söküm İşleri ile İlgili Genel Hususlar

Tadilat yapılacak mekânlarda gerektiğinde mevcut halinde bulunan zemin döşeme malzemesi ve duvar kaplamalarının sökülmesi, kırılması ve tadilat yapılacak alanların tamamen boşaltılarak imalatlara hazır hale getirilmesi, bunlarla alakalı her türlü malzeme atımı için yapılacak işleri kapsar. Ayrıca elektrik tesisatı ve mekanik tesisat projeleri içerisinde yer alan imalat kalemleri için de gerekli her türlü, kırım, söküm ve moloz atımı işleri yapılacaktır. İşin yapımı sırasında, okul idaresi tarafından bina, tesis ve malzemelerinin korunması hususunda gerekli hassasiyet gösterilecek ve tedbirler alınacaktır. İşin yapımı sırasında, okulun kullanımına engel olmayacak tedbirler alınacaktır. Yıkım ve söküm sırasında, çalışır ve/veya çalışmaz cihaz ve çıkan malzemeler zarar görmeyecek şekilde tedbirler alınacaktır. Okul idaresi iş sahasında gerekli güvenlik ve emniyet tedbirlerini alacak, iş güvenliği ve sağlığı ile ilgili hususları yerine getirecektir. İşin yapımı sırasında elektrik, doğalgaz, telefon, temiz su, pis su ve data gibi altyapı tesisleri ile karşılaşıldığında okul idaresi tarafından çalışma hemen durdurulacak, bu hususta yetkililer konu ile ilgili bilgilendirilecektir.

3.2.Tadilat İşleri ile İlgili Genel Hususlar

Kullanacak bütün malzemeler ve gerekli imalat detayları kurumun bağlı olduğu il milli eğitim müdürlükleri tarafından teknik şartname doğrultusunda onaylanacaktır. İnşaat Emlak Genel Müdürlüğü tip projelerinde kullandığı poz numaralarına bağlı kalınacaktır. Zorunlu olmadıkça özel poz kullanılmayacak, özel imalat yapılmayacaktır. Tadilat işinde kullanılacak tüm malzemeler TSE ve/veya CE belgelerine sahip olacaktır. Her türlü yapım imalatının ve uygulamalarının kusursuz olarak, fen ve sanat kurallarına uygun olarak yapılması esas olup; bunun için gereken her türlü malzeme ve işçilik tedbirleri yüklenici tarafından yerine

getirilecektir. Tadilat işi kapsamındaki imalatların tamamlanmasını müteakiben her türlü inşaat artığı vs. malzemeler kaldırılacak, iş yerinin temizliği yapılacaktır. İş sağlığı ve güvenliği bakımından gerekli güvenlik ve emniyet tedbirleri alınacaktır.

3.3.Dikkat Edilecek Hususlar

Tüm dolaplar ve kitaplıklar sabitleme aparatı kullanılarak duvara sabitlenecektir. Kapıların parmak ve el sıkışmasını önleyecek şekilde güvenlik önlemi idarece alınacaktır. Sınıf içinde keskin köşeli kolon ya da duvarlar varsa öğrencilerin zarar görmeyecekleri şekilde idarece önlem alınacaktır. Donatım malzemelerinde varsa keskin köşe ve kenarlar oval hale getirilecektir. Perdenin aksamaları için güvenlik problemi oluşturmayacak şekilde idarece önlem alınacaktır.

4.ZEMİN KAPLAMALARI

4.1.PVC Zemin Kaplaması (Poz No: 15.365.1009)

Çimento esaslı kendiliğinden yerleşen (self leveling) harç ile ortalama 2 mm kalınlıkta zemin tesviyesi yapılması ve üzerine 2mm kalınlıkta PVC esaslı yer döşeme kaplaması yapılması (homojen - Grup P):

Zemin gri ve gri tonlarında PVC zemin kaplaması yapılacaktır. Detayları 15.190.1007 de belirtilen harç uygulandıktan ve yeterli kuruma süresi geçtikten sonra yüzeyde oluşabilecek olası dalgalanmaların giderilmesi, üzerine 0.350 kg/m² sarfiyat ile akrilik esaslı PVC yapıştırıcının sürülmesi, 2.0 mm kalınlıkta homojen PVC (Grup P) döşeme kaplama malzemesinin serilmesi ve sıkıca yapıştırılması, malzeme ek yerlerinde oluşan derzlere kaplama rengine uygun PVC kaynak kordonunun yerleştirilmesi ve sıcak kaynakla birleştirilmesi yapılacaktır.

4.2.Süpürgelik (Poz No: 15.365.1702)

PVC esaslı kendinden dönüşlü kepli süpürgelik temini ve yerine tespit edilmesi.

Proje ve detaylarına göre; okul idaresi tarafından seçilecek örneğine uygun kendinden dönüşlü kepli süpürgeliğin montajının yapılacağı yerin toz, kir, çapak ve vb. gibi yapışmayı engelleyici kalıntılardan arındırılması, toplam 0.05 kg sarfiyatla süpürgeliğin yapışacağı yüzeye ve süpürgelik arka tarafına yapıştırıcının sürülmesi, yeterli bekleme süresi geçtikten sonra süpürgeliğin yerine projede belirtilen yüksekliğe uygun olacak şekilde tespit edilmesi, sıkıştırılması yapılacaktır.

5.TAVAN VE DUVAR KAPLAMALARI

5.1.Duvar Alçı Sıva (Poz No: 15.280.1013)

Makina alçısı ile duvarlara (beton, tuğla vb. yüzeylere) 20 mm kalınlığında tek kat alçı sıva yapılması:

Fabrikasınca kuru olarak hazırlanmış ve torbalar üzerinde yazılı kullanma talimatına uyularak alçılı tek kat makine sıvası malzemesinin uygun miktarda su ile karıştırılarak elde edilen harç ile duvar yüzeylerine ortalama 2 cm kalınlığında tek kat sıva yapılacak, duvar yüzeyi temizlenecektir.

5.2.Tavan Sıvası (Poz No: 15.275.1107)

Çimento kireç karşımı harç ile (iç cephe) kaba sıva yapılması: 1 m³ dişli kuma 200 kg çimento ve 0.128 ton torbalı sönmüş kireç katılarak hazırlanan harçla ortalama 2 cm kalınlığında kaba sıva yapılacak, gerekli zamanlarda sulanacak, duvar yüzeyi temizlenecektir.

5.3.Tavan-Duvar Saten Alçı (Poz No: 15.280.1011)

Saten alçı kaplaması (ortalama 1 mm kalınlık) yapılması:

Saten perdah yapılacak yüzeyler dikkatle temizlenip çapaklarından arındırılacak, hazırlanan saten alçı harcı ortalama 1 mm kalınlıkta olacak şekilde çelik mala kullanılarak yüzeye uygulanacaktır. Yüzey zımparalanıp tozlardan arındırılacaktır.

5.4.Tavan –Duvar Su Bazlı Mat Boya (Poz No: 15.540.1256)

Saten alçılı ve alçı panel yüzeylere (iç cephe) astar uygulanarak iki kat su bazlı mat boya yapılması:

Kum beji, açık gri renlerinde duvar boyası yapılacaktır. Boyanacak yüzeyde zımpara yapıp, zımpara tozları temizlendikten sonra, 0.070 l su bazlı astar uygulanır, bunun üzerine istenilen renkte 2 katta ortalama 0.146 l su bazlı mat boya yapılacaktır. Her türlü kolon, kiriş, duvar vb. köşe birleşim yerlerine alüminyum köşe profilinin (fileli) mastarına ve şakulüne uygun biçimde yerleştirilmesi yapılacaktır.

5.5.Darbe Emici Minder (Özel İmalat)

Mekânın içindeki bütün duvarlara h yerden 120 cm yüksekliğe kadar darbe emici minder kaplaması yapılacaktır. Pencerelerin bulunduğu duvar yüzeyinde projesine göre yerinde ölçü alınarak petek ve tesisatın yerleşimine bakılarak darbe emici minder gereksinimi olanlara yapılacaktır. Darbe emici minder kaplamasının karkası için 7 cm genişliğinde 2 cm kalınlığında (en alt, orta ve üst tarafta kullanılacak şekilde) 3 adet çita, karkas olarak duvara bağlanacaktır. Darbe emici minderin 18mm ham sunta veya ham MDF üzerine darbeye dayanıklı en az 32 dansite yoğunlukta, 5 cm kalınlıkta sünger kaplama üzerine leke tutmaz, kolay temizlenebilir ve yangına karşı dayanıklı branda ile kaplanacaktır. Kullanılacak renk duvar rengine tonlarında seçilecektir. Sınıf donatım malzemelerinin yerleşim plan yapılarak dolaplar ve kitaplık duvara sabitlendikten sonra duvara darbe emici minder uygulaması yapılacaktır.

6.BİREYSEL EĞİTİM ODASI (Gazbeton Poz No: 10.130.2508-15.225.1114)

Sınıfın büyüklüğüne göre seçilecek poz numarasına uygun gazbeton bloklar yardımı ile ses yalıtımı yapılarak sınıf içerisinde doğal ışık alan bir bölümde, bireysel eğitim odası yapılacaktır. Bireysel eğitim odasından sınıfın içini gören, kırılmayı engelleyecek nitelikte, ses yalıtımlı yerden 90 cm yükseklikte sabit doğrama hâlinde pencere yapılacak; bu pencerelerde bireysel eğitim yapılan yerin içeriden görünmesini engelleyecek şekilde reflekte camlar kullanılacaktır. Bireysel eğitim odasında bir öğrenci çalışma masası, 1 öğrenci sandalyesi, 1 öğretmen koltuğu, 1 etajer ve 2 minder olacaktır.

7.KAPILAR

7.1.Sınıf Kapısı (Poz No: 15.510.1104+10.380.1402 4+4 Lamine Cam)

Özel eğitim anasınıfının kapısı okuldaki diğer sınıf kapıları ile aynı olacaktır. Sınıfın girişinde kapının yanında bulunan levhada “Özel Eğitim Anasınıfı” dışında herhangi bir ibare yer almayacaktır. İhtiyaç duyulması halinde okuldaki diğer sınıf kapıları ile bütünlüğü bozmayacak şekilde laminat kaplamalı, iki yüzü odun lifinden yapılmış levhalarla (MDF) presli, delikli yonga levhalarla dolgulu iç kapı kanadı yapıp yerine takılacaktır. Kapı hidroliği konulacaktır. Kapı üzerine uygun konumda ve büyüklükte, 4+4 mm kalınlıkta renksiz saydam 0.38 PVB'li lamine cam (TS EN ISO 12543-1) ile gözetleme penceresi yapılacaktır. Okuldaki diğer sınıf kapılarında gözetleme penceresi yok ise bu kısım dikkate alınmayacaktır.

7.2.Bireysel Eğitim Odası Kapısı

Kapı kanatlarında köknar serenden çatılacak çerçeve içine 45 kg/m³ yoğunlukta ve serin kalınlığında (32-36 mm) taş yünü döşenmesi ile iç ses emici yapı oluşturulacaktır. Üzerine en az 6 mm ham MDF paneller sıkılacaktır. Bu panellerden sınıf tarafında kalacak olan yüzeye 32 mm'de bir en az Ø=6 mm çaplı sıralı şekilde ve yarı derinlikte (3 mm) delik açılacak, diğer tarafına (sınıfa bakan yüzeye) içte açılmış olan delikleri merkez alacak şekilde, yine 32 mm'de bir yere yatay şekilde ve 3 mm (bir testere payı kadar) eninde ve 3 mm derinlikte kanallar açarak sesin yüzeyden içteki taş yününe (emici katmana) ulaşabilmesi sağlanacaktır. İçte deliklere zar oluşturacak şekilde 0.2 mm kalınlığında akustik keçe yapışmış olmalıdır. İki kasa yanı ve kasa üstü lambalı ya da 45° açılı olarak birleştirilecektir. Kanat kenar cumbaları çelik macun ile beslenecek, üzerine 3 kat poliüretan astar boya atılıp iyice kuruduktan sonra (takribi 6 saat) pürüzsüz şekilde titreşimli zımpara ile zımparalanacaktır. Üzerine 2 kat istenen renkte, son kat LAKE boya atılacaktır. Sonra üzerine koruyucu olarak akrilik, son kat vernik olmak üzere, 2 kat atılacaktır. Kapı hidroliği konulacaktır.

8.TAVAN AYDINLATMA ARMATÜRLERİ

Elektrik tesisatının uygun ve yeterli olmaması durumunda yeni bir elektrik projesi çizilerek elektrik tesisatı buna göre yapılacaktır. Tavan aydınlatmasında 60 cm*60 cm ebatlarında kare ya da yuvarlak kasalı beyaz çerçeveli sıva üstü aydınlatma armatürü kullanılacaktır. Armatürlere gün ışığı LED ampul takılacaktır. Özel eğitim anasınıfındaki armatürlerde, bir armatürde elektrik kesintisinde en az 60 dk ortamın aydınlanmasını sağlayacak acil aydınlatma kiti kullanılacaktır.



9.SINIF DONATIM MALZEMELERİ



9.1.Öğrenci Masası

Öğrenci masa tablası 60cm*50cm ve yerden yüksekliği 54 cm ölçülerinde, masa tablası 18mm melamin kaplı MDF lam malzemeden ve masa ayakları yuvarlak profilden elektrostatik toz boyalı olacaktır. Masa tablalarında keskin köşe ve kenarlar **pahlı** yapılacaktır. Öğrenci masası gri ya da akçağaç renklerinde olacaktır. Sınıfta 5 adet öğrenci masası olacaktır.

9.2.Öğrenci Sandalyesi

Öğrenci sandalyesi gri ya da akçağaç renklerinde 1. kalite ahşap malzemeden yapılmış olacaktır. Oturma yüksekliği 30 cm, genişliği 34 cm ve derinliği 34 cm olacaktır. Sandalyenin toplam yüksekliği 60 cm, kolçak yüksekliği ise 50 cm olacaktır. Sandalyenin keskin köşe ve kenarları **pahlı** yapılacaktır. Sınıfta 5 adet öğrenci sandalyesi olacaktır.



9.3.Öğretmen Masası

Ön ve yan tablaları ile ön perdesi 18 mm sunta lam veya MDF lamdan, üst tablası 100 cm*60 cm*75cm ebatlarında 30 mm suntalam veya MDF lamdan, gri ya da akçağaç renklerinde öğretmen masası yapılacaktır. Öğretmen masası üst tabla ve ön perde darbe önleyici 0.80 mm PVC kenar bandı ile kaplanacaktır. Üst tabla kenarları **pahlı** yapılacaktır. Öğretmen masası ayakları metal malzemeden olup elektrostatik fırın boya ile boyanacaktır. Profil boru ayaklarına içe geçmeli tırnaklı plastik pabuç takılacaktır. Çekmeceleri oluşturan parçalar 1.sınıf 18mm MDF lam malzemeden 40*40*50cm ölçülerinde tablası en az 18 mm kalınlığında lamine kaplı yonga levhadan imal edilecektir. Teleskopik 25 mm yanaklı, bilyalı ray kullanılacaktır.



9.4. Öğretmen Sandalyesi

Amortisörlü ve ayarlanabilir 2 adet çalışma koltuğu olmalıdır. Koltuklar tekerlekli, 5 ayaklı ve ayaklar ile aksamlar çelik kromaj olacaktır. Koltukların döşemeli yüzeylerinde terlemeyi önleyici dikiş ile şekillendirilmiş yeterli hava kanalları olacaktır. Koltuklar kendi eksenini etrafında 360° dönebilecek şekilde ve buton yardımıyla oturma yüksekliği ayarlanabilir olacaktır. Koltuklar, 1. kalite kumaş kaplı, silinebilir yırtılmaya ve yanmaya karşı dayanıklı gri tonlarında olacaktır.



9.5. Öğretmen Dolabı

Öğretmen dolabı; uygulama projesindeki detaylara (yer ve ebat) uygun, yüksekliği 170 cm, eni 85 cm, derinliği 42 cm olacak şekilde 18 suntalam veya MDF lam malzemeden üretilmiş, gri ya da akçaağaç renklerinde ve kilitlenebilir kapaklı, arkılığı 8 mm olacak şekilde üretilecektir. Dolap kapakları 18 mm kalınlığında MDF lam, kapak ve diğer aksamın alınları PVC kaplı olacaktır. Dolabın bir kapağı askılık, bir kapağı 4 adet raf olacak şekilde tasarlanacaktır. Dolap kapaklarında yaylı menteşe kullanılacak, dekoratif kapak kulpları olacaktır. Dolabın alt kısmında krom-nikel ayaklar olacaktır.



9.6. Kitaplık

Uygulama projesindeki detayına uygun şekilde, gri ya da akçağaç renklerinde 30 mm MDF lamdan üretilmiş, açılı monte edilen sergi raflarına sahip, 80cm*20-35 cm*100 cm ölçülerinde kitaplık yapılacaktır. Çok amaçlı olarak kullanılacak kapaksız raflar, çeşitli ebatlardaki kitap yahut sergilenecek ürünlerin rahatça koyulabileceği özellikte olacaktır. Kenarları ve köşeleri **pahlı** yapılacaktır.



9.7. Materyal Dolabı

Materyal dolabı gri ya da akçağaç renklerinde kapaklı 8 bölmeli, 30 mm MDF lam malzemenen, ve her bölmesinin iç ebatları 40cm *40cm *50 cm olacaktır. Üst kenarları ve köşeleri **pahlı** yapılacaktır. Materyal dolabının alt kısmında dekoratif, krom-nikel ayaklar olacaktır.



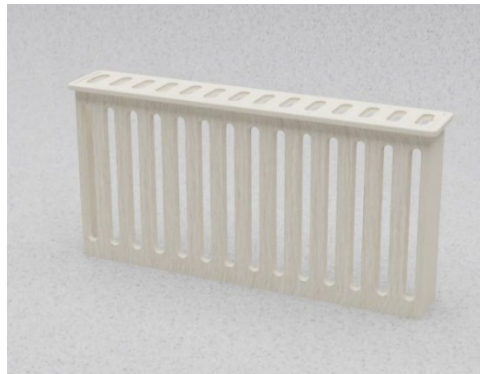
9.8.Öğrenci Dolabı

Öğrenci dolabı, yüksekliği 140 cm, eni 150 cm, derinliği 42 cm olacak şekilde 18 mm suntalam veya MDF lam malzemeden üretilmiş, gri ya da akçaağaç renklerinde ve kapaklı; arkılığı 8 mm olacak şekilde üretilecektir. Dolap kapakları 18 mm kalınlığında MDF lam, kapak ve diğer aksamın alınları PVC kaplı olacaktır. Dolabın üç bölmeli ve orta bölmede erişilebilecek yükseklikte çift askılık monte edilecektir. Dolap kapaklarında yaylı menteşe kullanılacak, dekoratif kapak kulpları olacaktır. Dolabın alt kısmında dekoratif, krom-nikel ayaklar olacaktır.



9.9. Kalorifer Kaplamaları

Kalorifer kaplaması 18 mm MDF çizilmeye solmaya, ısıya dayanıklı malzemeden ve alttan 8 cm boşluk kalacak şekilde vanaları da kapatacak büyüklükte olacaktır. Kenarları ve köşeleri **pahlı** yapılacaktır.





9.10. Etajer

Etajer gri ya da akçağaç renklerinde, 40 cm*40 cm*50 cm ölçülerinde, tablası en az 18 mm kalınlığında melamin kaplı yonga levhadan imal edilecek ve üst tabla kenarlar ve köşeler **pahlı** yapılacaktır. Tüm kenarları 0.8 mm PVC kenar bandı ile kaplı olacaktır. Alt kısmında 2 çekmeceli keson bulunacaktır. Teleskopik 25 mm yanaklı, bilyalı ray kullanılacak olup kulpları en az 96 mm olacaktır. Ayak kısmı, 6 veya 8 cm krom-nikel malzemeden oluşacaktır. Dolabın arkılığı 5 mm kalınlığında tek yüzü boyalı MDF olacaktır. Arkalık kanallı olacak ve vida ile sabitlenecektir. Bireysel eğitim odasında kullanılacaktır.



9.11. Millî Levha Seti

Resim uygulama alanı krome karton olacak şekilde, alüminyum veya ahşap çerçeve ile çevrilmiş ve 90*50 cm ölçülerinde olacaktır.



9.12. Sınıf Panosu

Pano 90cm*180 cm ölçülerinde olacaktır. Panoların zemininde eva sünger kullanılacak olup üzeri dayanıklı çuha bordo kumaş ile kaplanacaktır. Kumaş kaplı panonun en alt kısmında 4mm MDF kullanılacaktır. Ürün alüminyum veya ahşap çerçeveli olacaktır. Sınıfta ve bireysel eğitim sınıfında kullanılacaktır.

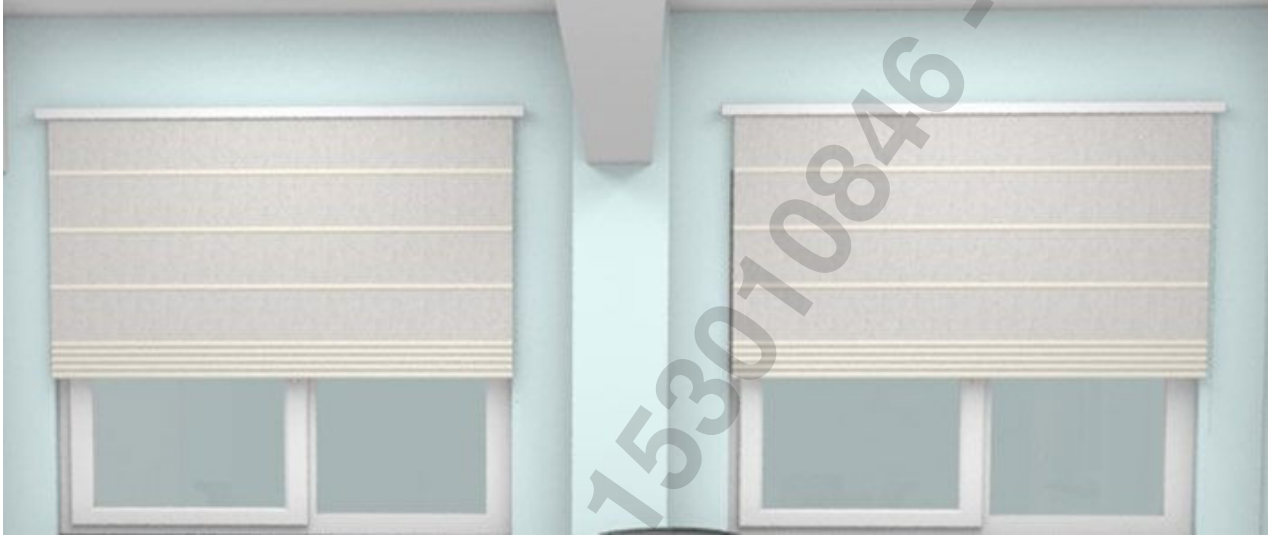


9.13. Halı

Mekânın ölçülerine göre koyu gri renkte, desensiz, mekân ölçüsüne uygun boyutlarda, antialerjik, mobilya ve zemin renk uyumuna dikkat edilerek seçilecektir. Halılar kaymaz halı olacak ya da halı altına kaydırmaz bant yapıştırılacaktır. Kullanılan halılar yangına dayanıklı özellikte olacaktır.

9.14. Perde

Sınıf perdesi ekru renginde 1. kalite zebra perde yapılacaktır. Üstü lamelli olarak 32 mm çapında, özel kanallı 220g/m ağırlığında alüminyum boruya sarılacaktır. Mekanizma ise 32 mm boruya uygun plastikten üretilmiş mukavemetli, zincirli mekanizma olacaktır. 5 cm eninde, elektrostatik boyalı, üst profile sağ ve sol plastik ayaklar takılarak montajı yapılacak hâle getirilecektir. Zebra (double) perdede zincirli mekanizma kullanılacaktır. Zebra perdenin her iki seçeneği de etek çıtası iç içe geçmiş, iki parça alüminyumdan oluşacaktır.

**9.15.Minder**

Mekânın uygun büyüklükte, açık mavi renkte dayanıklı, leke tutmaz vinil malzemeden ve iç dolgu maddesinde sünger kullanılacaktır. Bireysel eğitim odasında kullanılacaktır.



10.ÖZEL EĞİTİM ANASINIFLARINDA BULUNABİLECEK ÖRNEK MATERYAL LİSTESİ

Özel eğitim anasınıflarında kullanılabilir örnek öğretim materyal listesi aşağıdaki gibidir.

Sıra No	Materyal Adı	Materyal Özellikleri	Miktarı	Birim
1	Ahşap Küp Seti	Farklı ebat, renk ve sayılarda ahşap şekillerden oluşmaktadır.	4	Kutu
2	Bak Bul Kare	1 adet ahşap plaka, 6 adet kart ve 16 adet kapaktan oluşmaktadır.	1	Set
3	Beceri Yeleği	Öz bakım becerilerini kazandırmak amacıyla öğrencilerin üzerine giydirilerek uygulama imkânı sunan; kemer bağlama, fermuar kapatma, düğme ilikleme gibi temel becerilerin kazandırılmasına yönelik kumaşlardan oluşmaktadır.	1	Adet
4	Boncuk Geçirme Örüntü	1 adet ahşap plaka ile kutu içerisinde büyük ve küçük boyda geçirilebilir boncuklar, renkli ipler, onar tane uzun ve kısa ahşap örüntü levhası, iki adet farklı kalınlıkta metal çubuk ve örüntü levhalarını geçirebilmek için destek tahtasından oluşmaktadır.	1	Set
5	Çöp Adam	10 tane çöp adam kartı, plastik çubuklar ve dairelerden oluşmaktadır.	1	Set
6	Deneylele Eđlen	10 adet ahşap çubuk, 10 adet pinpon topu, 1 adet huni, 1 adet küp şeklinde şeffaf kap, 1 adet yanardağ maketi, 2 adet yön kartı ve 10 adet deney yönerge kartından oluşmaktadır.	1	Set
7	Denge Labirenti	Üzeri plastik ile kaplanmış, labirent şeklinde bölümlerden oluşan, ahşap zemin ve demir bilyeden oluşmaktadır.	1	Adet
8	Duygularım	6 adet farklı yüz ifadesi içeren görsel kart, 14 adet olay kartı ve 15 adet yüz ifadesinden oluşmaktadır.	1	Set
9	El Kukllaları	Hayvanları ve meslekleri ifade eden el kukllarından oluşmaktadır.	1	Set
10	Görüntü	Kolaydan zora doğru örüntülerin bulunduğu 4 adet kavram kitapçığı ile 10 adet örüntü şablonundan oluşmaktadır.	1	Set

11	Farkı Bulma	Aralarında farklar olan 15 adet resimli karttan oluşmaktadır.	5	Set
12	Kavram Kartları Seti	Farklı kategorilerde (taşlılar, hayvanlar, giyecek, yiyecek, nesnelere, eylemler) 150 adet resimli karttan oluşmaktadır.	1	Set
13	Kavramlar Seti	Sürgülü ahşap sandık içerisinde, dekota malzemeden yapılmış, 12 farklı kategoride hazırlanan kavram kartından oluşmaktadır.	1	Set
14	Kılavuzlu Şekiller	3 adet ahşap kutu içerisinde, farklı renk ve şekillerde 40 adet ahşap parçadan oluşmaktadır.	1	Adet
15	Matematik Dünyası	Materyal, klasör şeklindedir. Klasörün içinde bir adet zarf dosya, üç set rakam ve iki set işlem sembol magneti, metal pano; rakamlar, ritmik sayma, dört işlem çalışmalarının yer aldığı 30 (otuz) adet yazılıp silinebilir sayfa bulunmaktadır.	1	Adet
16	Mevsim Panosu	1 adet manyetik pano, 4 mevsime (ilkbahar, yaz, sonbahar, kış) ait özelliklerin bulunduğu 33 adet mıknatıslı nesneden oluşmaktadır.	1	Set
17	On Doku	4 ayrı geometrik şekilde kesilmiş farklı dokularda onar (10) adet karttan oluşmaktadır.	1	Set
18	Oval Abaküs	Yay tel üzerine dizilmiş bir adet abaküsten oluşmaktadır.	1	Adet
19	Örüntü Küpleri	Yüzeyleri sarı, mavi, yeşil, kırmızı, beyaz ve mor renklerde 25 adet ahşap küp ve arka yüzeylerinde yönergelerin yer aldığı, numaralarla sıralanmış 33 adet örüntü kartından oluşmaktadır.	1	Set
20	Ponponlarla Sayılar	10 tane ahşap sayı kartelası ve renkli ponponlardan oluşmaktadır.	1	Set
21	Renk Eşleme Kartları	6 adet bölmeli boş zemin kartları ve boş bölmelere yerleştirilmek üzere üstüne nesne görselleri basılmış farklı renklerde 36 adet karttan oluşmaktadır.	1	Set
22	Renk Tak	Renk tahtası ve plastik renk küplerinden oluşmaktadır.	1	Set

23	Renkli Sıralama Çubukları	Bölmeli ahşap kutu ve renkli ahşap çubuklardan oluşmaktadır	1	Set
24	Resim İlişkilendirme	Materyal ahşaptan yapılmış olup üzerine nesne resimleri basılmıştır. İçerisinde ikili takımlardan oluşan 20 farklı yapboz bulunmaktadır.	1	Set
25	Ritmino	12 parça kabartma geometrik şekil fişinden oluşmaktadır.	1	Adet
26	Sayı Avı	90 adet Braille sayı pulu ve 6 adet sayı tablasından oluşmaktadır.	1	Adet
27	Sayı Eşleme Oyunu	10 çubuklu ahşap zemin, farklı renk ve adetlerde delikli plastik pullar, 1-10 arası sayılardan oluşan dekota kartlar ve 1-10 arası sayıları temsil eden noktalardan oluşan dekota kartlardan oluşmaktadır.	1	Adet
28	Sen de Yap	Mıknatıslı görev kartı, mıknatıslı şekiller ve panodan oluşmaktadır.	1	Adet
29	Sınırlı Alan Boyama	3 kademeye ayrılmış 18 pleksi levhadan oluşmaktadır.	1	Adet
30	Sihirli Pipetler	10 tane şekil kartı ve plastik pipetlerden oluşmaktadır.	1	Adet
31	Terazi	1 adet eşit kollu terazi, 2 adet kefe ve ağırlıklardan [ikişer adet 10 g, 20 g, 50 g] oluşmaktadır.	1	Set
32	Trafik Ders Araçları Takımı	Taşıtlar, trafik işaret ve levhaları, yaya ve polis maketi ile trafik eğitim pisti brandasından oluşmaktadır.	1	Set
33	Yapboz Seti	20'li görsel kart seti ve 4 parçalı yapbozdan oluşmaktadır.	1	Adet
34	Yönerge Blokları	54 adet ahşap bloktan oluşmaktadır.	1	Adet
35	Zamanı Öğrenelim	Mıknatıslı pano, 1 adet mıknatıslı saat, haftanın günlerinin yazılı olduğu 7 adet mıknatıslı renkli çubuk, yılın aylarının yazılı olduğu 12 adet mıknatıslı çubuk ve zaman kavramı ile ilgili mıknatıslı nesnelere oluşmaktadır.	1	Set

36	Zıt Kavramlar	Zıt kavram kartelasından oluşmaktadır.	1	Adet
----	----------------------	--	---	------

*** Bu materyaller özel eğitim anasınıflarında yer alan öğrencilerin yaş, yetersizlik türü ve derecesi ve bireysel özelliklerine göre listeden seçilmeli ya da çeşitlendirilmelidir.**