



## OKUL ÖNCESİ KADEMESİ DESTEK EĞİTİM ODASI TEKNİK ŞARTNAMESİ



## İÇİNDEKİLER

<b>1.İŞİN ADI .....</b>	<b>1</b>
<b>2.İŞİN KAPSAMI.....</b>	<b>1</b>
<b>3.GENEL HUSUSLAR .....</b>	<b>1</b>
<b>3.1.Yıkım ve Söküm İşleri ile İlgili Genel Hususlar .....</b>	<b>1</b>
<b>3.2.Tadilat İşleri ile İlgili Genel Hususlar .....</b>	<b>1</b>
<b>3.3.Dikkat Edilecek Hususlar .....</b>	<b>2</b>
<b>4.ZEMİN KAPLAMALARI .....</b>	<b>2</b>
<b>4.1.PVC Zemin Kaplaması: (Poz No: 15.365.1009).....</b>	<b>2</b>
<b>4.2.Süpürgelik : ( Poz No: 15.365.1702).....</b>	<b>2</b>
<b>5.TAVAN VE DUVAR KAPLAMALARI .....</b>	<b>2</b>
<b>5.1.Duvar Alçı Sıva (Poz No: 15.280.1013).....</b>	<b>2</b>
<b>5.2.Tavan Sıvası (Poz No: 15.275.1107) .....</b>	<b>3</b>
<b>5.3.Tavan-Duvar Saten Alçı (Poz No: 15.280.1011).....</b>	<b>3</b>
<b>5.4.Tavan –Duvar Su Bazlı Mat Boya (Poz No: 15.540.1256) .....</b>	<b>3</b>
<b>5.5.Darbe Emici Minder (Özel İmalat).....</b>	<b>3</b>
<b>6.DESTEK EĞİTİM ODASI KAPISI (Poz No: 15.510.1104+10.380.1402 4+4 Lamine Cam) .....</b>	<b>3</b>
<b>7.TAVAN AYDINLATMA ARMATÜRLERİ .....</b>	<b>4</b>
<b>8.SINIF DONATIM MALZEMELERİ.....</b>	<b>4</b>
<b>8.1.Öğrenci Masası .....</b>	<b>4</b>
<b>8.2.Öğrenci Sandalyesi.....</b>	<b>5</b>
<b>8.3. Öğretmen Masası.....</b>	<b>5</b>
<b>8.4. Öğretmen Sandalyesi .....</b>	<b>6</b>
<b>8.5. Materyal Dolabı.....</b>	<b>6</b>
<b>8.6. Malzeme Dolabı.....</b>	<b>7</b>
<b>8.7. Kalorifer Kaplamaları .....</b>	<b>8</b>
<b>8.8. Millî Levha Seti.....</b>	<b>8</b>
<b>8.9. Sınıf Panosu.....</b>	<b>8</b>
<b>8.10.Hah.....</b>	<b>9</b>
<b>8.11. Perde.....</b>	<b>9</b>
<b>9.OKUL ÖNCESİ KADEMESİNDE DESTEK EĞİTİM ODALARINDA BULUNABİLECEK ÖRNEK MATERYAL LİSTESİ .....</b>	<b>10</b>

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
  
**OKUL ÖNCESİ KADEMESİ**  
**DESTEK EĞİTİM ODASI TEKNİK ŞARTNAMESİ**

### **1.İŞİN ADI**

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla okul öncesi kademesindeki eğitimlerine devam eden öğrencilere yönelik destek eğitim odasının tasarımı, kurulması ile destek eğitim odalarında ihtiyaç duyulan donatım ve sarf malzemelerinin temin edilmesidir.

### **2.İŞİN KAPSAMI**

Bu şartname; okul öncesi kademesindeki destek eğitim odasına ait teknik özellikleri, standart kalite hususlarını, özel şartlar ve bunlarla ilgili her türlü iş ve işlemlere ait esas ve usulleri, destek eğitim odalarının tasarım, donatım ve sarf malzemelerinin standartları hakkında genel düzenleme ilkelerini kapsar. Ayrıca şartnamede destek eğitim odalarının genel hususlarını içeren düzenlemeler yer almaktadır.

### **3.GENEL HUSUSLAR**

#### **3.1.Yıkım ve Söküm İşleri ile İlgili Genel Hususlar**

Tadilat yapılacak mekânlarda gerektiğinde hâlihazırda bulunan zemin döşeme malzemesi ve duvar kaplamalarının sökülmesi, kırılması ve tadilat yapılacak alanların tamamen boşaltılarak imalatlara hazır hale getirilmesi, bunlarla alakalı her türlü malzeme atımı için yapılacak işleri kapsar. Ayrıca elektrik tesisatı ve mekanik tesisat projeleri içerisinde yer alan imalat kalemleri için de gerekli her türlü kırım, söküm ve moloz atımı işleri yapılacaktır. İşin yapımı sırasında, okul idaresi tarafından bina, tesis ve malzemelerinin korunması hususunda gerekli hassasiyet gösterilecek ve tedbirler alınacaktır. İşin yapımı sırasında, okulun kullanımına engel olmayacak tedbirler alınacaktır. Yıkım ve söküm sırasında, çalışır ve/veya çalışmaz cihaz ve çıkan malzemeler zarar görmeyecek şekilde tedbirler alınacaktır. Okul idaresi iş sahasında gerekli güvenlik ve emniyet tedbirlerini alacak, iş güvenliği ve sağlığı ile ilgili hususları yerine getirecektir. İşin yapımı sırasında elektrik, doğalgaz, telefon, temiz su, pis su ve data gibi altyapı tesisleri ile karşılaşıldığında çalışma hemen durdurulacak, bu hususta yetkililer konu ile ilgili bilgilendirilecektir.

#### **3.2.Tadilat İşleri ile İlgili Genel Hususlar**

Kullanacak bütün malzemeler ve gerekli imalat detayları kurumun bağlı olduğu il milli eğitim müdürlükleri tarafından teknik şartname doğrultusunda onaylanacaktır. İnşaat Emlak Genel Müdürlüğü tip projelerinde kullandığı poz numaralarına bağlı kalınacaktır. Zorunlu olmadıkça özel poz kullanılmayacak, özel imalat yapılmayacaktır. Tadilat işinde kullanılacak tüm malzemeler TSE ve/veya CE belgelerine sahip olacaktır. Her türlü yapım imalatının ve uygulamalarının kusursuz olarak, fen ve sanat kurallarına uygun olarak yapılması esas olup;

bunun için gereken her türlü malzeme ve işçilik tedbirleri yüklenici tarafından yerine getirilecektir. Tadilat işi kapsamındaki imalatların tamamlanmasını müteakiben her türlü inşaat artığı vs. malzemeler kaldırılacak, iş yerinin temizliği yapılacaktır. İş sağlığı ve güvenliği bakımından gerekli güvenlik ve emniyet tedbirleri alınacaktır.

### **3.3.Dikkat Edilecek Hususlar**

Tüm dolaplar ve kitaplıklar sabitleme aparatı kullanılarak duvara sabitlenecektir. Kapı parmak ve el sıkışmalarını önleyecek şekilde güvenlik önlemi okul idaresince alınacaktır. Sınıf içinde keskin köşeli kolon ya da duvarlar varsa öğrencilerin zarar görmeyecekleri şekilde idarece önlem alınacaktır. Donatım malzemelerinde varsa keskin köşe ve kenarlar oval hale getirilecektir. Perdenin aksamaları için güvenlik problemi oluşturmayacak şekilde gerekli önlemler okul idaresince alınacaktır.

## **4.ZEMİN KAPLAMALARI**

### **4.1.PVC Zemin Kaplaması: (Poz No: 15.365.1009)**

Çimento esaslı kendiliğinden yerleşen self leveling harç ile ortalama 2 mm kalınlıkta zemin tesviyesi yapılması ve üzerine 2mm kalınlıkta PVC esaslı yer döşeme kaplaması yapılması (homojen - Grup P):

Zemin gri ve gri tonlarında PVC zemin kaplaması yapılacaktır. Detayları 15.190.1007 de belirtilen harç uygulandıktan ve yeterli kuruma süresi geçtikten sonra yüzeyde oluşabilecek olası dalgalanmaların giderilmesi, üzerine 0.350 kg/m<sup>2</sup> sarfiyat ile akrilik esaslı PVC yapıştırıcının sürülmesi, 2.0 mm kalınlıkta homojen PVC (Grup P) döşeme kaplama malzemesinin serilmesi ve sıkıca yapıştırılması, malzeme ek yerlerinde oluşan derzlere kaplama rengine uygun PVC kaynak kordonunun yerleştirilmesi ve sıcak kaynakla birleştirilmesi yapılacaktır.

### **4.2.Süpürgelik : ( Poz No: 15.365.1702)**

PVC esaslı kendinden dönüşlü kepli süpürgelik temini ve yerinin tespit edilmesi:

Proje ve detaylarına göre; okul idaresince seçilecek, örneğine uygun kendinden dönüşlü kepli süpürgeliğin montajının yapılacağı yerin toz, kir, çapak ve vb. gibi yapışmayı engelleyici kalıntılardan arındırılması, toplam 0.05 kg sarfiyatla süpürgeliğin yapışacağı yüzeye ve süpürgelik arka tarafına yapıştırıcının sürülmesi, yeterli bekleme süresi geçtikten sonra süpürgeliğin yerine projede belirtilen yüksekliğe uygun olacak şekilde tespit edilmesi, sıkıştırılması yapılacaktır.

## **5.TAVAN VE DUVAR KAPLAMALARI**

### **5.1.Duvar Alçı Sıva (Poz No: 15.280.1013)**

Makina alçısı ile duvarlara (beton, tuğla vb. yüzeylere) 20 mm kalınlığında tek kat alçı sıva yapılması:

Fabrikasınca kuru olarak hazırlanmış ve torbalar üzerinde yazılı kullanma talimatına uyularak alçılı tek kat makine sıvası malzemesinin uygun miktarda su ile karıştırılarak elde edilen harç ile duvar yüzeylerine ortalama 2 cm kalınlığında tek kat sıva yapılacak, duvar yüzeyi temizlenecektir.

### 5.2.Tavan Sıvası (Poz No: 15.275.1107)

Çimento kireç karışımı harç ile (iç cephe) kaba sıva yapılması: 1 m<sup>3</sup> dişli kuma 200 kg çimento ve 0.128 ton torbalı sönmüş kireç katılarak hazırlanan harçla ortalama 2 cm kalınlığında kaba sıva yapılacak, gerekli zamanlarda sulanacak, duvar yüzeyi temizlenecektir.

### 5.3.Tavan-Duvar Saten Alçı (Poz No: 15.280.1011)

Saten alçı kaplaması (ortalama 1 mm kalınlık) yapılması:

Saten perdah yapılacak yüzeylerin dikkatle temizlenip çapaklarından arındırılacak, hazırlanan saten alçı harcı ortalama 1 mm kalınlıkta olacak şekilde çelik mala kullanılarak yüzeye uygulanacak, yüzey zımparalanıp tozlardan arındırılacaktır.

### 5.4.Tavan –Duvar Su Bazlı Mat Boya (Poz No: 15.540.1256)

Saten alçılı ve alçı panel yüzeylere (iç cephe) astar uygulanarak iki kat su bazlı mat boya yapılması:

Kum beji, açık gri renlerinde duvar boyası yapılacaktır. Boyanacak yüzeyde zımpara yapıp, zımpara tozları temizlendikten sonra, 0.070 l su bazlı astar uygulanır. Bunun üzerine istenen renkte 2 katta ortalama 0.146 l su bazlı mat boya yapılacaktır. Her türlü kolon, giriş, duvar vb. köşe birleşim yerlerine alüminyum köşe profilinin (fileli) mastarına ve şakulüne uygun biçimde yerleştirilmesi yapılacaktır.

### 5.5.Darbe Emici Minder (Özel İmalat)

Mekânın içindeki bütün duvarlara h yerden 120 cm yüksekliğe kadar darbe emici minder kaplaması yapılacaktır. Pencerelelerin bulunduğu duvar yüzeyinde projesine göre yerinde ölçü alınarak petek ve tesisatın yerleşimine bakılıp uygun görülenlere darbe emici minder yapılacaktır. Darbe emici minder kaplamasının karkası için 7 cm genişliğinde 2 cm kalınlığında (en alt, orta ve üst tarafta kullanılacak şekilde) 3 adet çita, karkas olarak duvara bağlanacaktır. Darbe emici minderin 18mm ham sunta veya ham MDF üzerine darbeye dayanıklı en az 32 dansite yoğunlukta, 5 cm kalınlıkta sünger kaplama üzerine leke tutmaz, kolay temizlenebilir, yangına karşı dayanıklı branda kaplanacaktır. Kullanılacak renk duvar renginin tonlarında seçilecektir. Sınıf donatım malzemelerinin yerleşim plan yapılarak dolaplar ve kitaplık duvara sabitlendikten sonra duvara darbe emici minder uygulaması yapılacaktır.

### 6.DESTEK EĞİTİM ODASI KAPISI (Poz No: 15.510.1104+10.380.1402 4+4 Lamine Cam)

Destek eğitim odasının kapısı okuldaki diğer sınıf kapıları ile aynı olacaktır. Sınıfın girişinde kapının yanında bulunan levhada “Destek Eğitim Odası” dışında herhangi bir ibare yer almayacaktır. İhtiyaç duyulması hâlinde okuldaki diğer sınıf kapıları ile bütünlüğü bozmayacak şekilde laminat kaplamalı, iki yüzü odun lifinden yapılmış levhalarla (MDF) presli, delikli yonga levhalarla dolgulu iç kapı kanadı yapıp yerine takılacaktır. Kapı hidroliği konulacaktır. Kapı üzerine uygun konumda ve büyüklükte, 4+4 mm kalınlıkta renksiz saydam 0.38 PVB'li lamine cam (TS EN ISO 12543-1) ile gözetleme penceresi yapılacaktır. Okuldaki diğer sınıf kapılarında gözetleme penceresi yok ise bu kısım dikkate alınmayacaktır.

## 7.TAVAN AYDINLATMA ARMATÜRLERİ

Elektrik tesisatının uygun ve yeterli olmaması durumunda yeni bir elektrik projesi çizilerek elektrik tesisatı buna göre yapılacaktır. Tavan aydınlatmasında 60 cm\*60 cm ebatlarında kare ya da yuvarlak kasalı beyaz çerçeveli sıva üstü aydınlatma armatürü kullanılacaktır. Armatürlere gün ışığı LED ampul takılacaktır. Destek eğitim odasındaki armatürlerde, bir armatürde elektrik kesintisinde en az 60 dk ortamın aydınlanmasını sağlayacak acil aydınlatma kiti kullanılacaktır.



## 8.SINIF DONATIM MALZEMELERİ



### 8.1.Öğrenci Masası

Öğrenci masa tablası 60cm\*50cm ve yerden yüksekliği 54 cm ölçülerinde, masa tablası 18mm melamin kaplı MDF lam malzemeden ve masa ayakları yuvarlak profilden elektrostatik toz boyalı olacaktır. Masa tablalarında keskin köşe ve kenarlar **pahlı** yapılacaktır. Öğrenci masası gri ya da akçaağaç renklerinde olacaktır. Destek eğitim odasında 3 adet öğrenci masası olacaktır.

### 8.2.Öğrenci Sandalyesi

Öğrenci sandalyesi gri ya da akçağaç renklerinde 1.kalite ahşap malzemeden yapılmış olacaktır. Oturma yüksekliği 30 cm, genişliği 34 cm ve derinliği 34 cm olacaktır. Sandalyenin toplam yüksekliği 60 cm, kolçak yüksekliği ise 50 cm olacaktır. Sandalyenin keskin köşe ve kenarları **pahlı** yapılacaktır. Destek eğitim odasında 3 adet öğrenci sandalyesi olacaktır.



### 8.3. Öğretmen Masası

Ön ve yan tablaları ile ön perdesi 18 mm sunta lam veya MDF lamdan, üst tablası 100 cm\*60 cm\*75cm ebatlarında 30 mm suntalam veya MDF lamdan, gri ya da akçağaç renklerinde öğretmen masası yapılacaktır. Öğretmen masası üst tabla ve ön perde darbe önleyici 0.80 mm PVC kenar bandı ile kaplanacaktır. Üst tabla kenarları **pahlı** yapılacaktır. Öğretmen masası ayakları metal malzemeden olup elektrostatik fırın boya ile boyanacaktır. Profil boru ayaklarına içe geçmeli tırnaklı plastik pabuç takılacaktır. Çekmeceleri oluşturan parçalar 1.sınıf 18mm MDF Lam malzemeden 40x40x50cm ölçülerinde tablası en az 18 mm kalınlığında lamine kaplı yonga levhadan imal edilecektir. Teleskopik 25 mm yanaklı, bilyeli ray kullanılacaktır.





#### 8.4. Öğretmen Sandalyesi

Amortisörlü ve ayarlanabilir 1 adet çalışma koltuğu olacaktır. Koltuklar tekerlekli, 5 ayaklı ve ayaklar ile aksamlar çelik kromaj olacaktır. Koltukların döşemeli yüzeylerinde terlemeyi önleyici dikiş ile şekillendirilmiş yeterli hava kanalları olacaktır. Koltuklar kendi ekseninde 360° dönebilecek şekilde ve buton yardımıyla oturma yüksekliği ayarlanabilir olacaktır. Koltuk, 1. kalite kumaş kaplı, silinebilir yırtılmaya ve yanmaya karşı dayanıklı gri tonlarında olacaktır.



#### 8.5. Materyal Dolabı

Materyal dolabı mekânın ölçülerine uygun boyutlarda, 18 mm MDF lam malzemenen üretilmiş, gri ya da akçağaç renklerinde, MDF lake kapaklı ve arkalı 8 mm olacak şekilde üretilcektir. Dolabın üst bölümü 3 raflı, alt bölümü 2 raflı olarak yapılacaktır. Dolap kapaklarında yaylı menteşe kullanılacak, dekoratif kapak kulpları olacaktır. Dolabın alt kısmında krom-nikel ayaklar olacaktır.







#### 8.6. Malzeme Dolabı

Dolap toplam 9 gözlü, kapaksız, çekmecesiz ve her göz içerisinde plastik eşya kutuları olacaktır. Tek göz ölçüleri eni 40cm yükseklik 40cm ve derinlik 35 cm olacaktır. Dolap 18 mm MDF lam malzemeden üretilmiş, belirtilen renklerde arkılığı 8 mm olacak şekilde ve görünen tüm kenarlar 2 mm PVC bantla kaplanmış olacaktır. Üst kenarları ve köşeleri **pahlı** yapılacaktır. Dolaplarda, çocuğun materyali görebileceği ve erişebileceği özellikle raflara yerleştirilmiş 9 adet şeffaf kutu kullanılacaktır. Dolabın alt kısmında krom-nikel ayaklar olacaktır.



### 8.7. Kalerifer Kaplamaları

Kalerifer kaplaması 18 mm MDF çizilmeye solmaya, ısıya dayanıklı malzemeden ve alttan 8 cm boşluk kalacak şekilde vanaları da kapatacak büyüklükte olacaktır. Kenarları ve köşeleri **pahlı** yapılacaktır.



### 8.8. Millî Levha Seti

Resim uygulama alanı krome karton olacak şekilde, alüminyum veya ahşap çerçeve ile çevrilmiş ve 90\*50 cm ölçülerinde olacaktır.



### 8.9. Sınıf Panosu

Pano 90cm\*180 cm ölçülerinde olacaktır. Panoların zemininde eva sünger kullanılacak olup üzeri dayanıklı çuha bordo kumaş ile kaplanacaktır. Kumaş kaplı panonun en alt kısmında 4mm MDF kullanılacaktır. Ürün alüminyum veya ahşap çerçeveli olacaktır.

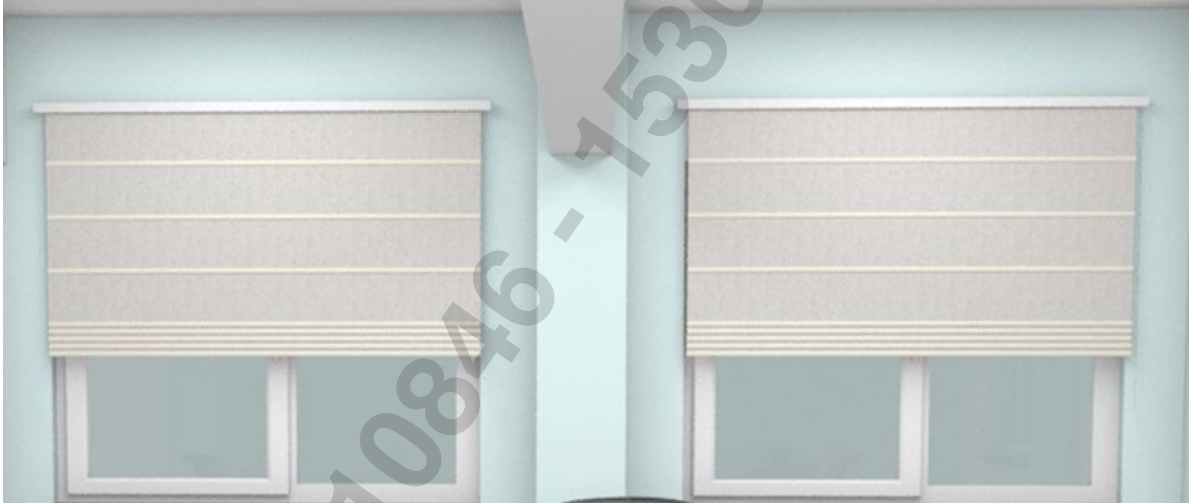


**8.10.Halı**

Mekânın ölçülerine göre koyu gri renkte desensiz, mekân ölçüsüne uygun boyutlarda, antialerjik, mobilya ve zemin renk uyumuna dikkat edilerek halı seçilecektir. Halılar kaymaz halı olacak ya da halı altına kaydırmaz bant yapıştırılacaktır. Kullanılan halılar yangına dayanıklı özellikte olacaktır.

**8.11. Perde**

Destek eğitim odasının perdesi, ekru renginde 1. kalite zebra perde yapılacaktır. Üstü lamelli olarak 32 mm çapında, özel kanallı 220g/m ağırlığında alüminyum boruya sarılacaktır. Mekanizma ise 32 mm boruya uygun plastikten üretilmiş mukavemetli, zincirli mekanizma olacaktır. 5 cm eninde elektrostatik boyalı üst profile sağ ve sol plastik ayakları takılarak yerinde montajı yapılacak hâle getirilecektir. Zebra (double) perdede zincirli mekanizma kullanılacaktır. Zebra perdenin her iki seçeneğinde de etek çıtası iç içe geçmiş iki parça alüminyumdan oluşacaktır.



## 9.OKUL ÖNCESİ KADEMESİNDE DESTEK EĞİTİM ODALARINDA BULUNABİLECEK ÖRNEK MATERYAL LİSTESİ

Destek eğitim odasında kullanılabilir örnek öğretim materyali listesi aşağıdaki gibidir.

Sıra No	Materyal Adı	Materyal Özellikleri	Miktarı	Birim
1	<b>Bak Bul Kare</b>	1 adet ahşap plaka, 6 adet kart, 16 adet kapaktan oluşmaktadır.	1	Set
2	<b>Zamanı Öğrenelim</b>	Üzerine saat, haftanın günleri, aylar ve mevsimlerin yapıştırılacağı mıknatıslı pano, 1 adet mıknatıslı saat, haftanın günlerinin yazılı olduğu 7 adet mıknatıslı renkli çubuk, yılın aylarının yazılı olduğu 12 adet mıknatıslı çubuk, zaman kavramı ile ilgili mıknatıslı nesnelere oluşmaktadır.	1	Set
3	<b>Ahşap Geometrik Dörtlü Yapboz Seti</b>	Üzerinde farklı ebatlarda 5 adet boşluğu bulunan düzenden ve daire, üçgen, dikdörtgen, kare şekillerinin takılıp çıkarıldığı toplam 4 adet ahşap malzemeden oluşmaktadır.	1	Set
4	<b>Ahşap Küp Seti</b>	Farklı ebat, renk ve sayılarda ahşap şekillerden oluşmaktadır.	1	Set
5	<b>Trafik Ders Araçları</b>	Taşıtlar, trafik işaret ve levhaları, yaya ve polis maketi, trafik eğitim pisti brandasından oluşmaktadır.	1	Set
6	<b>Paraları Tanıyorum</b>	Yirmişer adet kâğıt para görseli (5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL, 200 TL) ve birer adet madenî paradan (5 kuruş, 10 kuruş, 25 kuruş, 50 kuruş, 1 TL) oluşmaktadır.	1	Set
7	<b>Kavramlar</b>	Meyveler, sebzeler, hayvanlar, taşıtlar, giysiler, duygular, mevsimler, eylemler, eşyalar, meslekler, kurum kuruluşlar, şekiller, renkler kategorilerine ait resimli pleksiden oluşmaktadır.	1	Set
8	<b>Görüntü</b>	4 adet kavram kitapçığı, 10 adet örüntü şablonundan oluşmaktadır.	1	Set

9	<b>Meslekleri Öğreniyorum</b>	Öğretmen, terzi, itfaiyeci, kuaför, çiftçi polis, doktor, tamirci, aşçı, astronot meslek dosyalarından oluşmaktadır.	1	Set
10	<b>Mevsim Panosu</b>	1 manyetik pano ve dört mevsimle ilişkili 33 adet mıknatıslı nesneden oluşmaktadır.	1	Set
11	<b>Sınırlı Alan Boyama</b>	3 kademeye ayrılmış 18 pleksi levhadan oluşmaktadır.	1	Set
12	<b>Renk Eşleme Kartları</b>	6 adet zemin kartı, 36 adet görsel karttan oluşmaktadır.	1	Set
13	<b>El Kuklaları</b>	Hayvanları ve meslekleri ifade eden el kuklalarından oluşmaktadır.	1	Set
14	<b>Parmak Kuklaları</b>	Aile bireylerini ifade eden parmak kuklalarından oluşmaktadır.	1	Set
15	<b>Oval Abaküs</b>	Bir adet abaküsten oluşmaktadır.	1	Set
16	<b>Sayı Eşleme Oyunu</b>	10 çubuklu ahşap zemin, farklı renk ve adetlerde delikli plastik pul, 1-10 arası sayılardan oluşan dekota kartlar ve 1-10 arası sayıları temsil eden noktalardan oluşan dekota kartlardan oluşmaktadır.	1	Set
17	<b>Beceri Yeleği</b>	Üzerinde cırt cırt, fermuar, düğme ve çitçit bulunan yelek ve kemerden oluşmaktadır.	1	Set
18	<b>Zıt Kavramlar</b>	Zıt kavram kartelasından oluşmaktadır.	1	Set
19	<b>Eşleştirme Kutusu</b>	Bölmeli ahşap kutu, çeşitli kategorilerde resim baskılı dekota şeritler, şeritlerin görsellerinin tekli eş parçalarından oluşmaktadır.	1	Set
20	<b>Blok Yerleştirme</b>	Materyal ahşap zemin ile farklı renk ve şekillerde ahşap blok parçalarından oluşmaktadır.	1	Set
21	<b>Renk Tak</b>	Renk tahtası ve plastik renk küplerinden oluşmaktadır.	1	Set
22	<b>Geometrik Ahşap Yapboz Seti</b>	Ahşap daire, kare, üçgen, beşgen, dikdörtgen şekiller ve ahşap tablodan oluşmaktadır.	1	Set
23	<b>Matematik Dünyası</b>	Materyal, klasör şeklindedir. Klasörün içinde bir adet zarf dosya, üç set rakam ve iki set işlem sembol magneti, metal pano; rakamlar,	1	Set

		ritmik sayma, dört işlem çalışmalarının yer aldığı otuz adet yazılıp silinebilir sayfa bulunmaktadır.		
24	<b>Ahşap Küp</b>	Dört kutu renkli ahşap küpten oluşmaktadır.	1	Set
25	<b>Farkı Bul</b>	Beş set hâlinde on beş karttan oluşmaktadır.	1	Set
26	<b>Resim İlişkilendirme</b>	Materyal, ahşaptan yapılmış olup üzerine nesne resimleri basılmıştır. İçeriğinde ikili takımlardan oluşan 20 farklı yapboz bulunmaktadır.	1	Set
27	<b>Ahşap Yapboz Seti</b>	Materyal; farklı renk ve boyutlardaki kare, dikdörtgen, üçgen ve daire şekillerini içeren dört adet bul-tak setinden oluşmaktadır.	1	Set
28	<b>Boncuk Geçirme Örüntü</b>	1 adet ahşap plaka ile kutu içerisinde büyük ve küçük boyda geçirilebilir boncuklar, renkli ipler, onar tane uzun ve kısa ahşap örüntü levhası, iki adet farklı kalınlıkta metal çubuk ve örüntü levhalarını geçirebilmek için destek tahtasından oluşmaktadır.	1	Set
29	<b>Bak Bul Kodla</b>	Ahşap plaka üzerindeki koordinatlar, 12 adet görsel koordinat kartı, kart tutacağı ve 48 adet resimli ahşap küpten oluşmaktadır.	1	Set
30	<b>Tangram</b>	26 parça ahşap geometrik şekil ve ahşap zeminden oluşmaktadır.	1	Set
31	<b>Duygularım</b>	6 adet farklı yüz ifadesi içeren görsel kart, 14 adet olay kartı ve 15 adet yüz ifadesinden oluşmaktadır.	1	Set
32	<b>Çöz Oyna</b>	36 adet kart ve 9 adet ahşap küpten oluşmaktadır.	1	Set
33	<b>Para Tanıma Aracı*(Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler)</b>	Plastik para tanıma aracından oluşmaktadır.	1	Set
34	<b>Braille Hazırlık Bloku*(Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler)</b>	Metal tuşların bulunduğu ahşap bloktan oluşmaktadır.	1	Set
35	<b>Sen de Yap</b>	Mıknatıslı görev kartı, mıknatıslı şekiller ve panodan oluşmaktadır.	1	Set



36	<b>On Doku</b>	4 ayrı geometrik şekilde kesilmiş farklı dokularda onar (10) adet karttan oluşmaktadır.	1	Set
37	<b>Yapboz Seti (2, 3, ve 4 Parçalı)</b>	20'li görsel kart seti ve 2, 3 ve 4 parçalı yapbozdan oluşmaktadır.	1	Set
38	<b>Görmeyenler İçin Ses Tanıma Kartı*(Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler)</b>	Kart standı ve üzerinde gerçek nesnelere bulunduğu ahşap kartlardan oluşmaktadır.	1	Set
39	<b>Desen Eşleme Kartları</b>	Dekota malzemedan yapılmış nesne kartlarından oluşmaktadır.	1	Set
40	<b>Heyecanlı Bardaklar</b>	30 adet renkli bardak (5 farklı renkte toplam 6 set), 1 tane zil, 50 resimli görev kartı, 10 özel soru görev kartından oluşmaktadır.	1	Set
41	<b>Bul-Tak</b>	Sürgülü ahşap sandık şeklindeki materyal; ahşap malzemedan hazırlanmış rakam tablası, hayvanlar tablası, taşıtlar tablası, meslekler tablası, meyveler tablası ve geometrik şekiller tablasından oluşmaktadır.	1	Set
42	<b>Bağcık Bağlama</b>	Ahşap ayakkabı maketi ve ayakkabı bağcığından oluşmaktadır.	1	Set
43	<b>İlişki Eşleme Kartları</b>	Eşleme kartlarından oluşmaktadır.	1	Set
44	<b>Balık Tutalım</b>	Akvaryum betimlemeli plastik mavi kutu, dörder tane makaralı ahşap olta, turuncu üçgen balık, mavi dikdörtgen balık, kırmızı kare balık ve sarı daire balıktan oluşmaktadır. Oltaların ucunda ve balıkların üzerinde mıknatıs mevcuttur.	1	Set
45	<b>Parmak Ağırlık Çalışması</b>	Materyal ağırlıkların konacağı stant ve farklı renklerde ağırlıklardan oluşmaktadır.	1	Set
46	<b>Becerikli Arkadaşım</b>	Bir klasör ve klasör içerisinde; düğüm tekniği, dokuma, ayakkabı bağlama, ipe boncuk dizme, dikiş, çanta askısı çözme ve bağlama keçe çalışma sayfalarından oluşmaktadır.	1	Set
47	<b>Kavramlar Seti</b>	Sürgülü ahşap sandık içerisinde dekota malzemedan yapılan kavram kartlarından oluşmaktadır.	1	Set

48	<b>Kavram Katları</b>	Meslekler, yiyecek, giyecek, eylemler, taşıtlar, okul araç gereçleri ve hayvanlar olmak üzere yedi kategoriyi içeren resimli kartlardan oluşmaktadır.	1	Set
49	<b>Ahşap Geçirmeli Geometrik Şekiller</b>	Ahşap çubuklu stant ve ortası delik ahşap geometrik şekillerden oluşmaktadır.	1	Set
50	<b>İnce Motor Egzersiz Seti</b>	Cırtlı ahşap stant, farklı şekil ve boyutlarda cırtlı ahşap nesnelere oluşmaktadır.	1	Set
51	<b>Ahşap Tamir Seti</b>	Tamir kutusu, plastik vida, plastik somun, plastik çivi, ahşap tornavida, ahşap çekiç, anahtar, metre ve ahşap çubuktan oluşmaktadır.	1	Set
52	<b>Ahşap Çekişli Tak Çak</b>	Üzerinde 8 tane daire şeklinde boşluk bulunan ahşap materyal, sarı, kırmızı, mavi ve yeşil renklerden ikişer tane olmak üzere toplam 8 tane silindir şeklinde plastik çubuk ve ahşap çekiçten oluşmaktadır.	1	Set
53	<b>Geometrik Somun Cıvata</b>	Materyal plastik kutu içerisinde mavi, sarı, kırmızı, yeşil renkli geometrik şekillerden ve plastik somun cıvatalardan oluşmaktadır.	1	Set
54	<b>İp Geçirme</b>	Materyal, tişört şeklinde kesilmiş MDF lam, ip, iki delikli 2 adet mavi, 2 adet kırmızı, 2 adet yeşil MDF lam düğmeden oluşmaktadır.	1	Set
55	<b>Asetat Defter</b>	Ahşap şablonlar ve asetat defterinden oluşmaktadır.	1	Set
56	<b>Çiz-Geç</b>	Ahşap çizgi ve şekil şablonlarından oluşmaktadır.	1	Set
57	<b>Bizim Mahalle</b>	Dört parçadan oluşan mıknatıslı ahşap trafik zemin ile trafik levhaları, okul, ev, hastane, eczane, kasap, fırın, bakkal, manav bina maketlerinden oluşmaktadır.	1	Set
58	<b>Ahşap Tetris</b>	Ahşap geometrik şekiller ve ahşap zemin bulunmaktadır. Zeminin ve geometrik parçaların kenarları ovalleştirilmiştir. 5 adet sarı renk, 5 adet kırmızı renk, 4 adet yeşil renk, 7 adet mavi renk, 5 adet turuncu renk, 5 adet mor renk, 12 adet boyasız ahşap şekil olmak üzere toplam 43 adet ahşap geometrik	1	Set

		parçadan ve 5 adet oyun kartından oluşmaktadır.		
59	<b>Boncuk Dizme</b>	Farklı renk ve şekillerde toplam 100 adet plastik boncuk, uçları sökülmeğe karşı sabitlenmiş 5 adet farklı renk ipten oluşmaktadır.	1	Set
60	<b>Doktor Seti</b>	Refleks çekici, şırınga gibi gerçekçi detaylara sahip tedavi malzemelerden oluşacaktır.	1	Set
61	<b>Flash Kartlar</b>	1 adet steteskop, 1 adet gözlük, 1 adet koltukaltı dijital derece ve 1 adet kalem feneri, 1 adet şırınga, 1 adet kimlik kartı, 1 adet makas, 1 adet refleks çekiciden oluşmaktadır	1	Set
62	<b>Hayvan Figürleri Seti</b>	İçinde 10 adet evcil hayvan, çiftlik hayvanı, vahşi hayvan, deniz hayvanı ile böceklerin bulunduğu ve en küçük parçasının uzunluğu en az 8 cm olan hayvanlar âlemi setinden oluşmaktadır.	1	Set
63	<b>Market Seti</b>	1 adet ahşap kasa, 1 adet manav önlüğü, 10 adet plastik meyve ve sebzedden oluşmaktadır.	1	Set
64	<b>Plastik Maşa Seti</b>	Üç farklı renkte plastik malzemeden oluşmaktadır.	1	Set
65	<b>Montesorri Küpleri</b>	Tamamı ahşap malzemeden üretilmiş olup farklı şekil ve boyutlarda toplam 10 parçadan oluşmaktadır. Tüm malzemeler renksiz ve masiftir. Takım içeriği; 1 adet 1*1*1 cm küp, 1 adet 2*2*2 cm küp, 1 adet 3*3*3 cm küp, 1 adet 4*4*4 cm küp, 1 adet 5*5*5 cm küp, 1 adet 6*6*6 cm küp, 1 adet 7*7*7 cm küp, 1 adet 8*8*8 cm küp, 1 adet 9*9*9 cm küp, 1 adet 10*10*10 cm küp ve resimli kılavuz zemin kartlarından oluşmaktadır.	1	Set
66	<b>Müzik Aletleri</b>	2 adet çelik üçgen, 2 adet ksilofon, 2 adet 20 cm çapında tef, 2 adet 20 cm çapında davul, 25*2 adet 20 cm uzunluğunda ahşap ritim çubuğundan oluşmaktadır.	1	Set
67	<b>Organ Yeleği</b>	Çift yönlü bir yelek; ön ve arka yüzünde yumuşak materyallerden üretilmiş, takılıp çıkarılabilen organlardan oluşmaktadır.	1	Set

68	<b>Yapboz</b>	Ahşap malzemeden üretilen ve dört farklı tema (tavuk, kurbağa, ağaç ve insan) içeren katlı yapbozdan oluşmaktadır.	1	Set
69	<b>Yazı Tahtası</b>	Yüksekliği 1200 cm, genişliği 620 cm olan materyalin ahşap kısmında bütün kenarlar r2 mm radius le yuvarlatılmıştır. Ahşap yüzeyler koruma amaçlı, tekniğine uygun verniklenmiştir. Yazı tahtası çift taraflıdır. Siyah yüzü tebeşirle, beyaz yüzü tahta kalemle kullanılabilir. Alt kısımda materyaller (tebeşir, tahta kalem, silgi vb.) için bölge mevcuttur.	1	Set
70	<b>Büyüteç</b>	Plastik çerçeveli ve çapı 7 cm olan bir materyalden oluşmaktadır.	1	Set
71	<b>Mutfak Seti</b>	Çay seti, tencere seti, çatal-kaşık setinden oluşmaktadır.	1	Set
72	<b>Kesilebilen Meyve ve Sebze Seti</b>	16 parçadan oluşan meyve ve sebze plastik çatal, kaşık, bıçak, kesme tahtasından oluşmaktadır. Meyve ve sebzelerin ikiye ayrılabilir.	1	Set
73	<b>Halka Geçirme Eğitici Oyunağı</b>	Zeminde bir ağırlığa sabitlenen çubuk ve farklı boylarda halkalardan oluşmaktadır.	1	Set
74	<b>Figürlü Domino</b>	Kutulu 28 adet ahşap domino taşından oluşmaktadır.	1	Set
75	<b>Ahşap Minyatür İnsan Seti</b>	1 anne, 1 baba ve 3 çocuk olmak üzere 5 parça minyatürden oluşmaktadır.	1	Set
76	<b>Hafıza Oyunu</b>	6 adet kart, 1 adet ahşap plaka, plakanın üzerinde 36 adet kare yüzey ve her bir kareyi kapatmaya yarayan aynı ölçülerde ahşap kare kapaklardan oluşmaktadır.	1	Set
77	<b>5N1K Öğretim Seti</b>	Görsellerden oluşan, soruların ve cevapların yer aldığı etkinliklerden oluşmaktadır.	1	Set

\* Bu materyaller destek eğitim odasından faydalanan öğrencilerin yaş, yetersizlik türü ve derecesi ile bireysel özelliklerine göre listeden seçilmeli ya da çeşitlendirilmelidir.